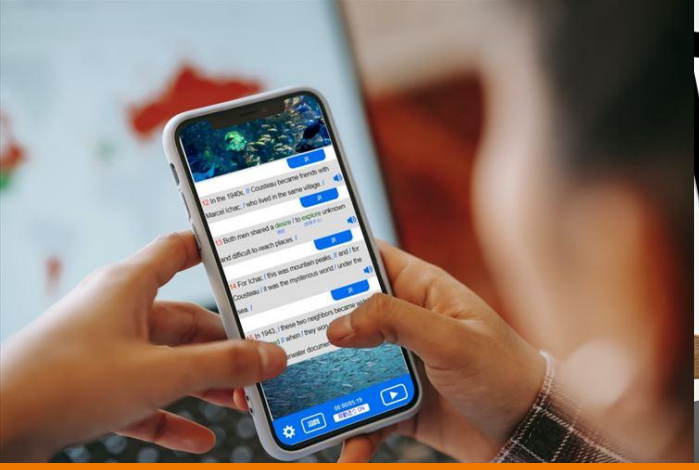
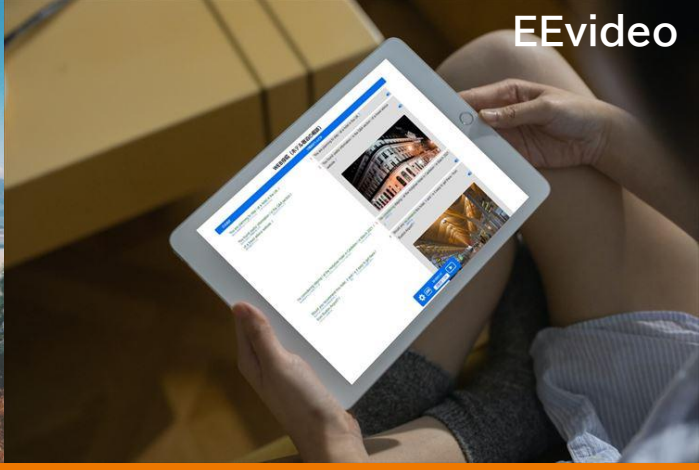






EEvideo

英文読解トレ ＆ 英単語・英文法

高校入試・大学入試の英文で，読解トレーニングを行うサービスです。
不明な部分だけ，語彙・文法解説を ピンポイントで参照できます。

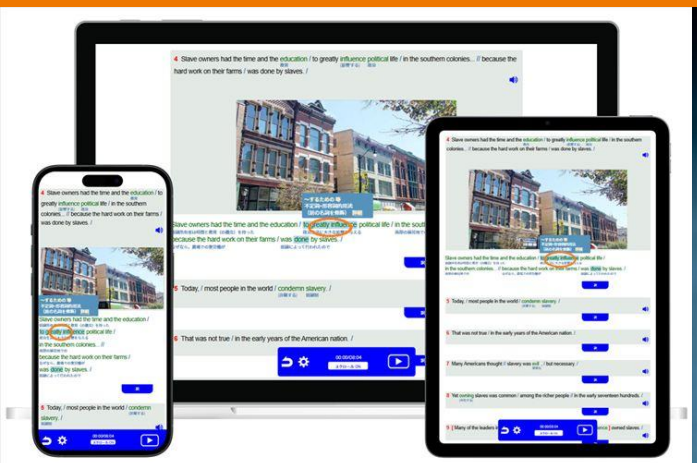
サンプルはこちら
（スマホにも対応）

サンプル

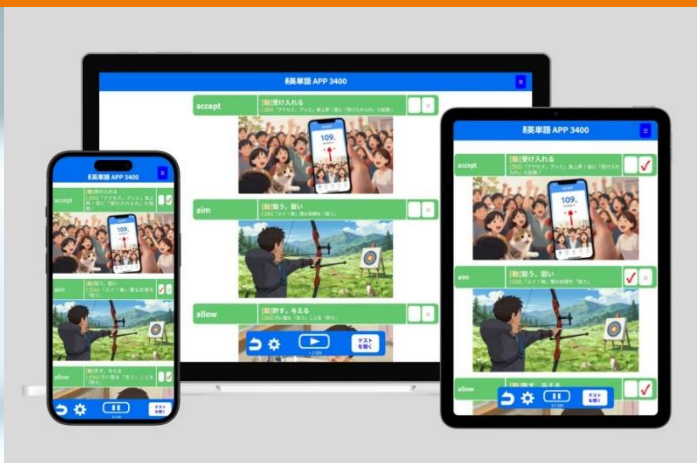
英文読解　リスニング　語彙　文法　小・中・高

個別学習向　無学年式　学び直し学習　先取り学習

※ 当サービスは，文科省指導要領，および 第二言語習得研究（SLA）に沿って作成されています。







1. 読解トレ - ①コンセプト

高校入試の英文は中2夏休みから，大学入試の英文は高校1年の4月から学習できます。

常に音声のスピードで読解し，初読で6～8割の理解を目指します。
英文の意味・語彙・文法の確認は，初読後に行います。

1. リーディング

レベルに合わせて，サポートを表示。レベルの向上とともに，サポートを減らしていきます。

中2夏休み

The world is a very wonderful / and interesting (興味深い) place / that is full of nature (自然). // Plants (植物) and animals have important parts / in the ecosystem (生態系).

中3夏休み

The world is a very wonderful and interesting place that is full of nature. Plants and animals have important parts in the ecosystem (生態系).

高校受験前

The world is a very wonderful and interesting place that is full of nature. Plants and animals have important parts in the ecosystem.

2. リスニング

レベルに合わせて，スクリプトの一部を表示。レベルの向上とともに，表示部分を減らしていきます。

元の英文

Tom is going to the store because he wants to buy a notebook to write down his ideas.

弱く発音される単語を非表示（※）

Tom == going == === store // because he wants == buy = notebook / == write down his ideas. /
(書き留める)

一部の単語の文字を非表示

Tom == go=== == === st=== // because he wa=== == bu= = no======/ == write down hi= id===./

すべての単語の文字を非表示

=== == go=== == === st=== be===== he wa=== == bu= = no====== == write down hi= id===

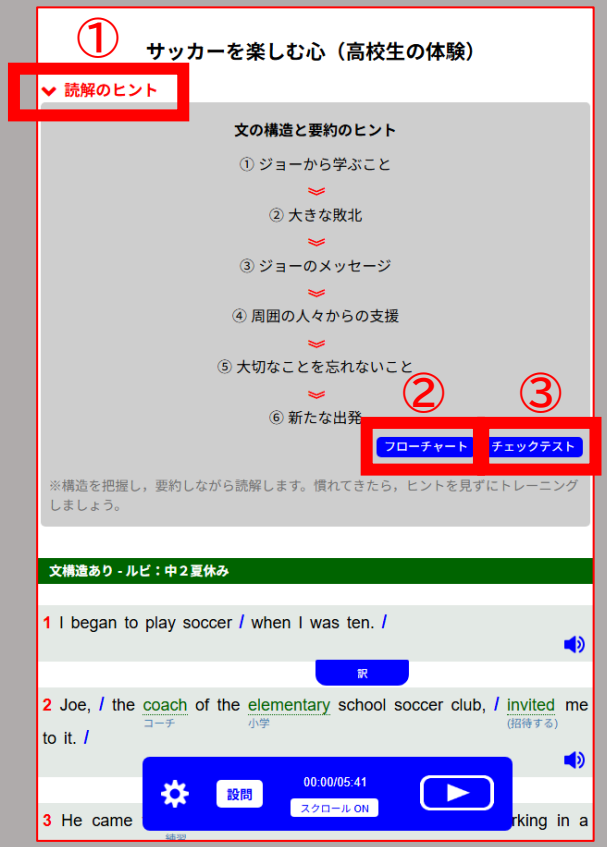
すべての単語を非表示

=== == ===== == === ===== ======= == ===== == === = ======== == write down === =====.

1. 読解トレ - ②要約 & 確認テスト

読解トレーニングの中で，**「文全体の構造を認識 → 要約」**のコツを身に付けます。

① 読解のヒント（読解前）



読解後

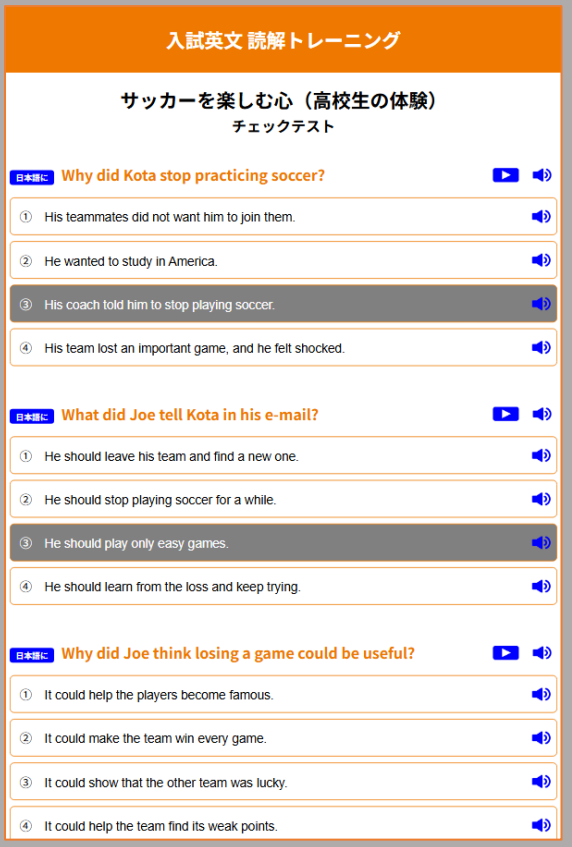
② フローチャート（２択問題）

※日本語版もあり



③ チェックテスト（４択問題）

※日本語版もあり



- 生徒のテスト受講状態と成績は，教師が一括で確認できます。

2. 英単語アプリ

暗記のコツは「苦手な単語に何度も触れる」こと！
1語にかける時間を短くし，多くの英単語を「読み」「聞き」。
1単語2秒，30分間で1000単語を学習できます。

① 最初に知っている英単語に チェック

学習段階は3段階に分類可能。



② その後，苦手な英単語をまとめて再生

「意味→英単語」で読み聞きし，イメージを形成。



- 収録ワードは，教育委員会様，学校様のお持ちのリストに差し替え可能です。
- 生徒の学習状況は，教師が一括で確認できます。

3. 連携 - ①読解トレ ⇄ 英単語アプリ

英単語アプリで学習中の英単語を使い，読解トレーニング。
単語を「中2レベル」「高校受験レベル」「高校初級レベル」などに目標設定できます。

① 目標設定した英単語には 英文中に下線

英単語アプリで学習済みの語彙は，語彙訳を非表示に。

Jemison was born (生まれる) in 1956. /

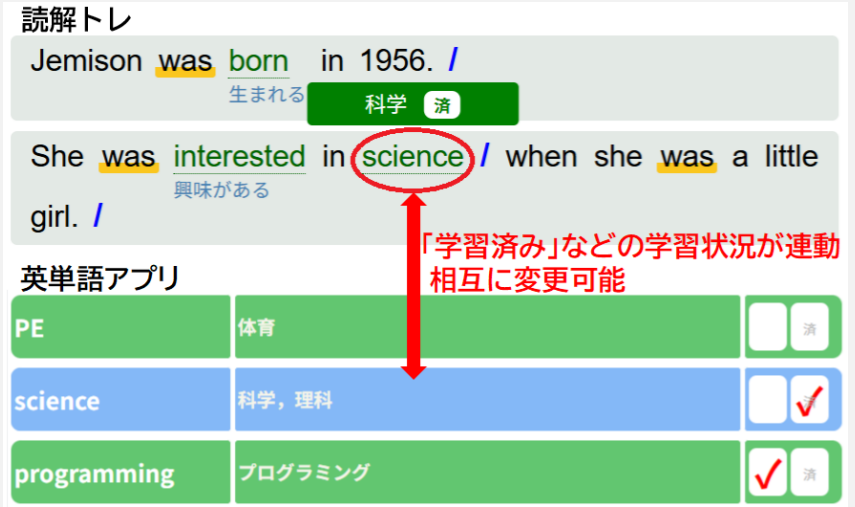
She was interested (興味がある) in science / when she was a little girl. /

She spent (過ごす) a lot of time / in the library (図書館) // during her school days. /

She loved to read books about space // and dreamed (夢見る) / about going to space someday. /

② 相互に 学習段階の変更が可能

読解トレと英単語アプリで，英単語の学習状況が連動。



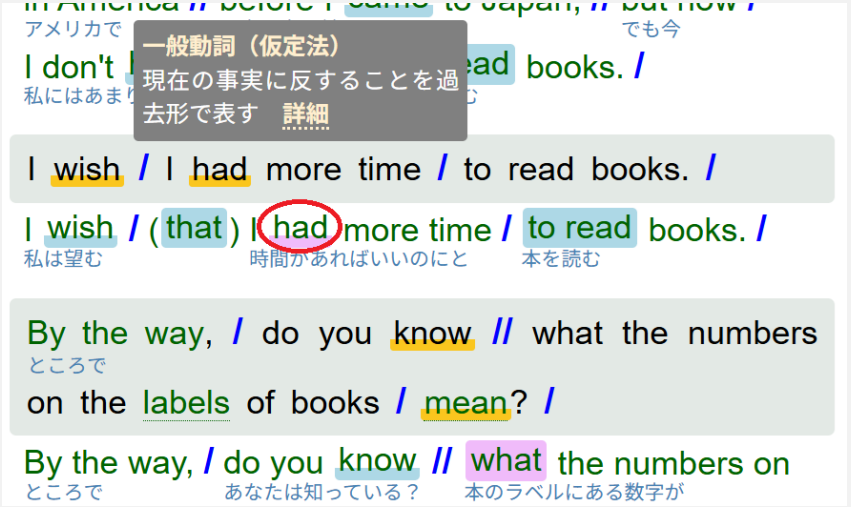
- 収録ワードは，教育委員会様，学校様のお持ちのリストに差し替え可能です。
- 生徒の学習状況は，教師が一括で確認できます。

3. 連携 - ②読解トレ ⇄ 英文法学習

英文中をタップすると，その部分に対応する文法解説を表示。
様々な英文の中で何十回，何百回と確認することで，
文法が単なる知識ではなく，感覚として身につきます。

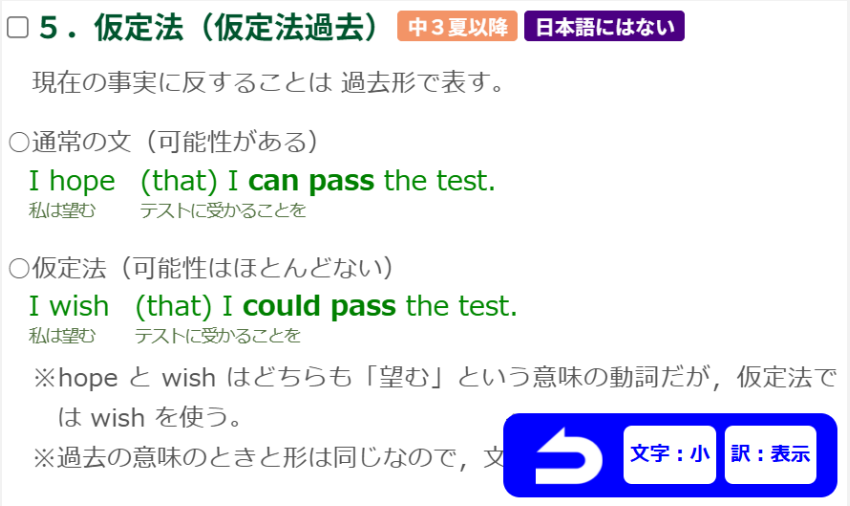
① 英文中をタップ…

その部分の文法解説をポップアップで表示。文法名だけなら1秒で確認できます。



② さらに「詳細」をタップ…

文法解説ページの 該当箇所 にジャンプ。他の文法用法との関連や入試例文も確認できます。



4. 授業での活用例 - ①レベル・学習時期

読解トレ　レベル（目安）

ビギナー向け（オリジナル）	英文レベル：★☆☆☆☆ リーディング：中１・４月～	動詞マーカー 中2・中3 学び直し向け
公立高校入試 リスニングの英文 (※)	英文レベル：★★☆☆☆ リーディング：中２夏休み～	動詞マーカー　基本文法 高校 学び直し向け
公立高校入試 リーディングの英文	英文レベル：★★★☆☆ リーディング：中２夏休み～	小学生　先取り学習向け
VOAスペシャル	英文レベル：★★★★☆ リーディング：高１・４月～	中学生　先取り学習向け
大学共通テスト（大問１～４）	英文レベル：★★★★☆ リーディング：高１・４月～	小学生　先取り学習向け
大学共通テスト（大問５以降）	英文レベル：★★★★★ リーディング：高２～	

学習時期は，公立中学で およそ８割の生徒が初読で６割以上理解できる目安。入試英文によるレベル差があります。
(※)リスニングのスクリプトを，リーディングに使用します。

動詞マーカー　文の要素としてのすべての動詞にマーカー表示できます。

基本文法　一部の入試英文は，以下の範囲の文法で学習できます。
・中学２年秋（９月）までに学習する文法のみ
・中学３年夏（７月）までに学習する文法のみ

4. 授業での活用例 - ②教科書中心の授業との連携（中学）

教科書でのインプットと合わせて，未知の英文での読解トレーニングをします。

個別最適化

同一英文でも，レベルに合わせて学習できます。

The world is a very wonderful / and interesting（興味深い） place / that is full of nature.（自然） // Plants（植物） and animals have important parts / in the ecosystem.（生態系）

The world is a very wonderful and interesting place that is full of nature. Plants and animals have important parts in the ecosystem.（生態系）

The world is a very wonderful and interesting place that is full of nature. Plants and animals have important parts in the ecosystem.

文法なしでの読解　動詞マーカー

文法を敢えて意識せずに，動詞（be動詞と一般動詞）のみ意識します。文の要素としてのすべての動詞に，マーカー表示できます。

Colors are all around us. /

We see them / in flowers, clothes（服）, and food. /

They have the power / to change our feelings（感覚） / in many ways. /

基本文法のみでの読解　基本文法

一部の入試英文は，以下の範囲の文法で学習できます。

・中学２年秋（９月）までに学習する文法のみ
・中学３年夏（７月）までに学習する文法のみ

4. 授業での活用例 - ③学び直し学習

英語がほとんどわからない生徒さんでも，読解トレーニングが可能です。
文法や単語の暗記より 「英語に慣れる」ことを優先します。

ビギナー向け で読解トレーニング

a，the など 特に基本的な120語を除く語彙に ルビのように 訳を表示できます。英文法を全く知らなくても 読解できる平易な英文です。



文法を意識せずに読解 動詞マーカー

文法を敢えて意識せずに，動詞 (be動詞と一般動詞) のみ意識 します。文の要素としてのすべての動詞に，マーカー表示できます。

徹底的に音読トレーニング

全ての英文に音声付き。文章全体と文単位のどちらでも再生でき，再生速度やポーズなど細かく設定できます。

合わせて 英単語を暗記

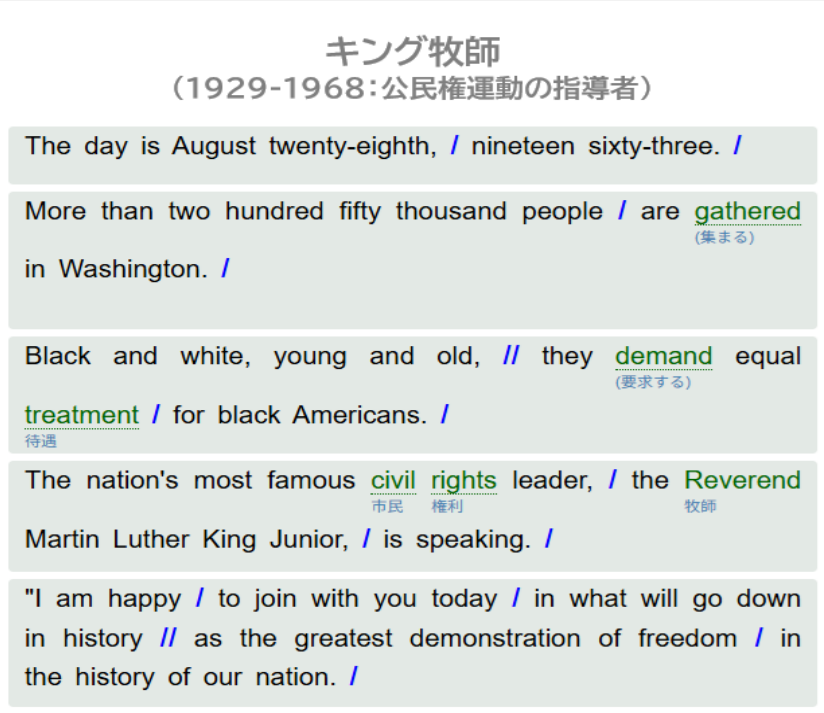
レベル別・分野別に分類。小学英語は「日常生活」「社会」「学校」など，シーン別にまとめました。全語に画像と音声が付いています。

4. 授業での活用例 - ④先取り学習

中学終了レベルの英語力で，大学入試レベルの英文読解ができます。
文法や語彙も，実践の中で習得します。

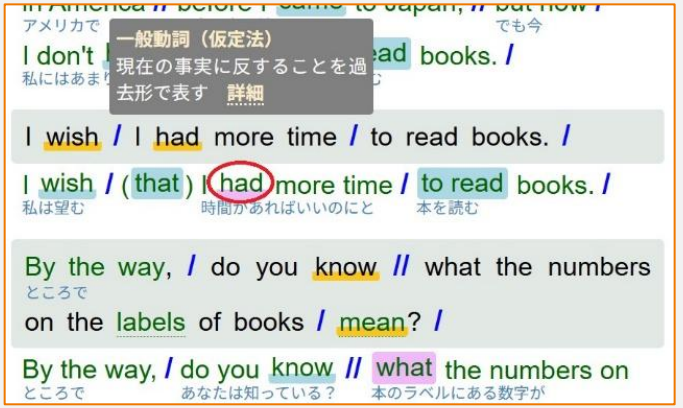
VOAスペシャル で読解トレーニング

読み物としておもしろい アメリカの偉人紹介の番組を収録。各回 15分以上の長編で，複数回にわたる番組もあります。



文法解説

英文中をタップすると，その部分の文法解説をポップアップで表示。さらに「詳細」をタップすると，文法解説ページの 該当箇所にジャンプします。



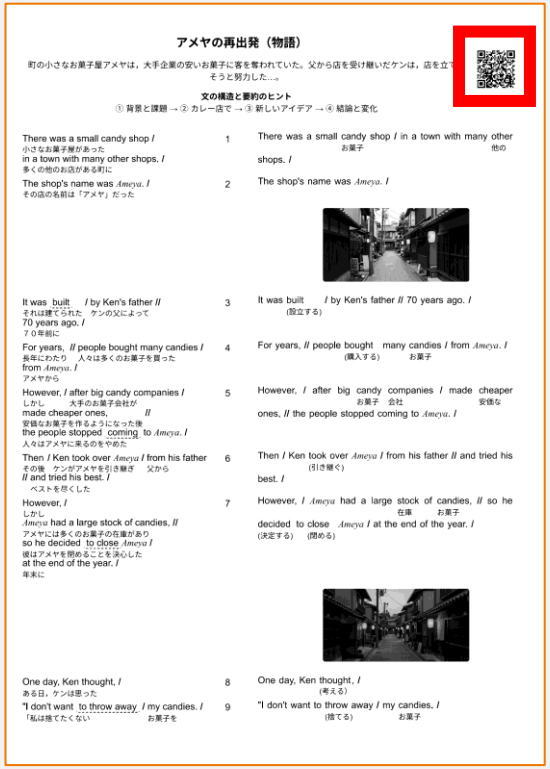
合わせて 英単語を暗記

英単語・熟語アプリは，小中レベル1700語，高校レベル3300語，発展1200語を収録。
全語に画像と音声が付いています。

5. 授業・宿題での便利な機能 - ①教材アレンジ

日本語訳を非表示にしたり，QRコード付きで印刷できます。

日本語訳あり で印刷



アメヤの再出発（物語）

町の小さなお菓子屋アメヤは，大手企業の安いお菓子に客を奪われていた。父から店を受け継いだケンは，店を立て直そうと努力した…。

文の構造と要約のヒント
① 背景と課題 → ② カレー店で → ③ 新しいアイデア → ④ 結論と変化

There was a small candy shop / 1 There was a small candy shop / in a town with many other お菓子 他の
小さなお菓子屋があった
in a town with many other shops. / shops. /
多くの他のお店がある町に

The shop's name was *Ameya*. / 2 The shop's name was *Ameya*. /
その店の名前は「アメヤ」だった

It was built / by Ken's father // 3 It was built / by Ken's father // 70 years ago. /
それは建てられた ケンの父によって (設立する)
70 years ago. /
７０年前に

For years, // people bought many candies / 4 For years, // people bought many candies / from *Ameya*. /
長年にわたり 人々は多くのお菓子を買った (購入する) お菓子
from *Ameya*. /
アメヤから

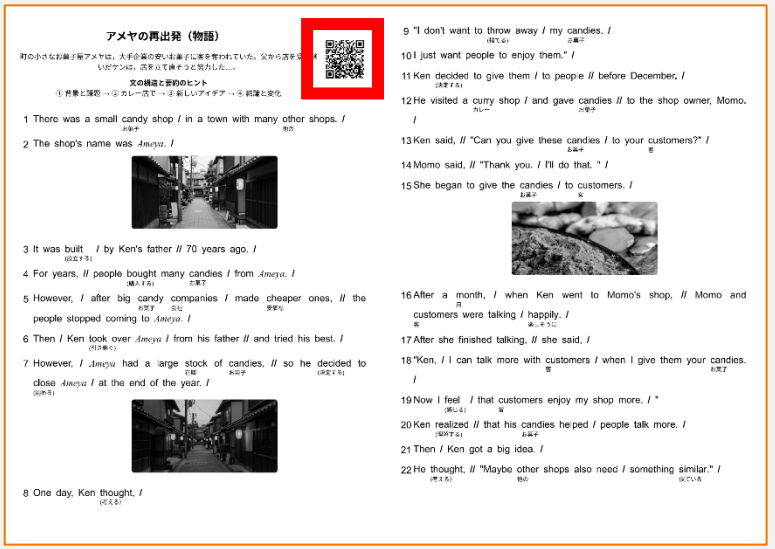
However, / after big candy companies / 5 However, / after big candy companies / made cheaper
しかし 大手のお菓子会社が お菓子 会社 安価な
made cheaper ones, // ones, // the people stopped coming to *Ameya*. /
安価なお菓子を作るようになった後
the people stopped coming to *Ameya*. /
人々はアメヤに来るのをやめた

Then / Ken took over *Ameya* / from his father 6 Then / Ken took over *Ameya* / from his father // and tried his
その後 ケンがアメヤを引き継ぎ 父から (引き継ぐ)
// and tried his best. / best. /
ベストを尽くした

However, / 7 However, / *Ameya* had a large stock of candies, // so he
しかし 在庫 お菓子
Ameya had a large stock of candies, //
アメヤには多くのお菓子の在庫があり
so he decided to close *Ameya* / decided to close *Ameya* / at the end of the year. /
彼はアメヤを閉めることを決心した (決定する) (閉める)
at the end of the year. /
年末に

One day, Ken thought, / 8 One day, Ken thought, /
ある日，ケンは思った (考える)
"I don't want to throw away / my candies. / 9 "I don't want to throw away / my candies. /
「私は捨てたくない お菓子を (捨てる) お菓子

日本語訳なし で印刷



アメヤの再出発（物語）

町の小さなお菓子屋アメヤは，大手企業の安いお菓子に客を奪われていた。父から店を受け継いだケンは，店を立て直そうと努力した…。

文の構造と要約のヒント
① 背景と課題 → ② カレー店で → ③ 新しいアイデア → ④ 結論と変化

1 There was a small candy shop / in a town with many other shops. /
お菓子 他の

2 The shop's name was *Ameya*. /

3 It was built / by Ken's father // 70 years ago. /
(設立する)

4 For years, // people bought many candies / from *Ameya*. /
(購入する) お菓子

5 However, / after big candy companies / made cheaper ones, // the
お菓子 会社 安価な
people stopped coming to *Ameya*. /

6 Then / Ken took over *Ameya* / from his father // and tried his best. /
(引き継ぐ)

7 However, / *Ameya* had a large stock of candies, // so he decided to
在庫 お菓子 (決定する)
close *Ameya* / at the end of the year. /
(閉める)

8 One day, Ken thought, /
(考える)

9 "I don't want to throw away / my candies. /
(捨てる) お菓子

10 I just want people to enjoy them." /

11 Ken decided to give them / to people / before December. /
(決定する)

12 He visited a curry shop / and gave candies // to the shop owner, Momo. /
カレー お菓子

13 Ken said, // "Can you give these candies / to your customers?" /
お菓子 客

14 Momo said, // "Thank you. / I'll do that. " /

15 She began to give the candies / to customers. /
お菓子 与

16 After a month, / when Ken went to Momo's shop, // Momo and
月
customers were talking / happily. /
客 楽しそうに

17 After she finished talking, // she said, /

18 "Ken, / I can talk more with customers / when I give them your candies. /
客 お菓子

19 Now I feel / that customers enjoy my shop more. / "
(感じる) 客

20 Ken realized // that his candies helped / people talk more. /
(気付する) お菓子

21 Then / Ken got a big idea. /

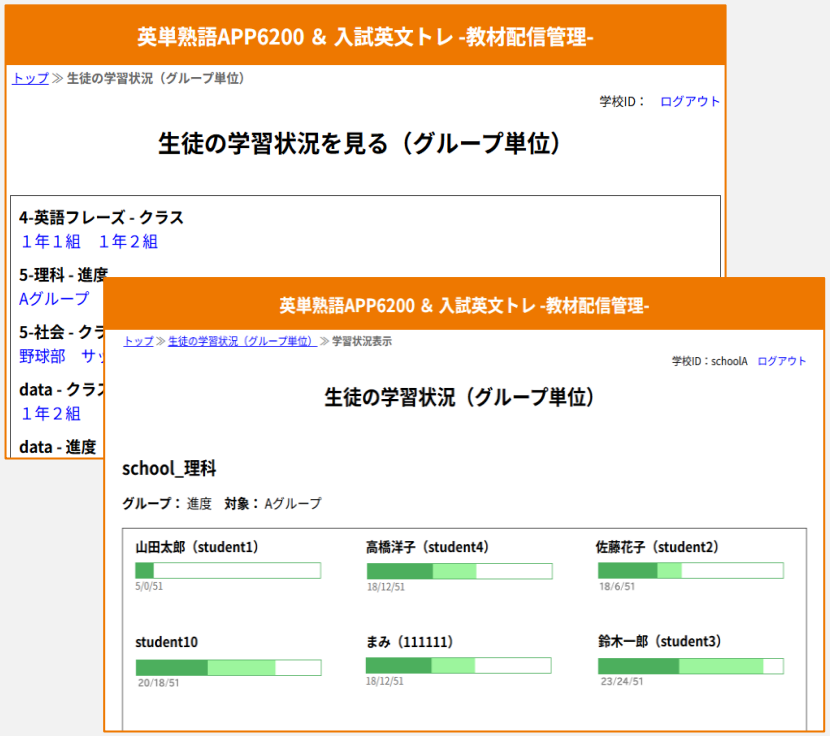
22 He thought, // "Maybe other shops also need / something similar." /
(考える) 他の (欲している)

日本語訳なし	・生徒は日本語訳を表示できないので，授業や宿題で利用しやすい。 ・語彙訳・文構造・文法解説・テストなどは，同様に利用できる。
教材の印刷 (QRコード付き)	・QRコードからデジタル教材にアクセスし，音声再生や文法・語法解説を利用できる。 ・日本語訳なしで印刷した場合，QRコードからアクセスしても日本語訳は非表示。

5. 授業・宿題での便利な機能 - ②管理者機能

生徒の学習状況を見る

教師は，生徒の学習状況を一括で確認できます。
・読解トレのテストの学習状況・結果
・英単語アプリ・教師の配信教材の学習状況



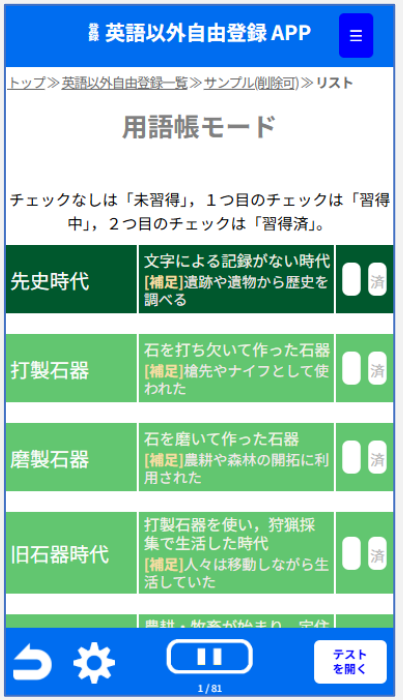
自作の語彙・用語アプリ

教師は，自作のアプリを作成・配信できます。
・英単語・英熟語・フレーズ，社会理科用語 など
・エクセルなどの表計算ソフトで簡単に作成。

英語フレーズ



社会用語・理科用語



音声は機械読み上げ（英単語・熟語はアプリ内の音声の使用も可）

6. 収録コンテンツ

○ 読解トレ

公立高校入試	中２夏休みレベルの英語力で学習可。 • リーディング：2022年以降の全国の都道府県 • リスニング：2021年以降の全国の都道府県 • オリジナル英文：小学レベルの英語力で学習可。
大学入試	高校入試レベルの英語力で学習可。 • 共通テスト：2021年以降 • 旧センター試験：2000～2020年 • 共通テスト試行調査（2017年，2018年） ※ リーディング問題･リスニング問題の両方を含む（本試験･追試験）。
VOAスペシャル	高校入試レベルの英語力で学習可。 • 約16分×40コンテンツ。 ※ 読み物としておもしろいアメリカの偉人紹介番組を中心に選定。 ※ リスニングの英文も，リーディングのトレーニングに利用可能。

○ 英単語アプリ

小中学版	英単語： 約1400語	小学：約500語　中1：約250語　中2：約300語　中3：約350語 ※ a，the など 特に基本的な100語は収録せず。
	英熟語： 約300語	基礎：約150語　標準：約150語
高校版	英単語： 約2200語	基礎：約200語　初級：約600語　中級：約700語　上級：約700語
	英熟語：約1000語	基礎：約450語　標準：約450語　発展：約150語
発展	英単語	約1200語

※ 収録ワードは，教育委員会様，学校様のお持ちのリストに差し替え可能です。
※ 全6200語収録（ダブりはなし）。全語に音声・画像が付いています。
※ 教員側で，収録ワードを編集したり，オリジナルの単語を登録できます。
※ 教員側で，オリジナルのアプリを作成できます。単語・熟語の他，英語短文や社会理科などの用語にも対応しています。

7. 授業・宿題での機能，対応端末

○ 対応端末（読解トレ・英単語アプリ共通）

WEB版	小中読解トレ　高校読解トレ　英単語アプリ ※ PC，クロームブック，Android，iOS のおもなブラウザで利用可。
インストール版 （英単語アプリのみ）	Windows版　Android·Chromebook版　iOS版 ※ 英単語アプリはインストール版をおススメします（オフラインで利用可）。 ※ インストール版は 高音質音声や詳細辞書などを搭載しています。

○ その他（読解トレ・英単語アプリ共通）

ログイン機能	異なる端末間で利用可。学習eポータルのSSOに対応。 ※ 同じ端末なら，ログインなしでも利用可能。
必要な通信速度	200kbpsあれば，ストレスなく動作。音声データは32kbps。 ※ 40人同時使用時で3Mbps。

株式会社 エドテック（EDTECH.Co.,Ltd.） EEvideo 事業部
お問い合わせ