英文読解トレ ＆ 英単語・英文法
マニュアル

CONTENTS

1. 学習をする（生徒・教師共通機能） 2

1. 教材の起動 3
2. サービスの全体像 4
3. リーディング 6
4. リスニング 7
5. 要約トレーニング＆確認テスト 8
6. 学習状況を見る 9
7. 英単語・熟語アプリ 10

2. 授業・宿題で利用する（教師向け機能） 13

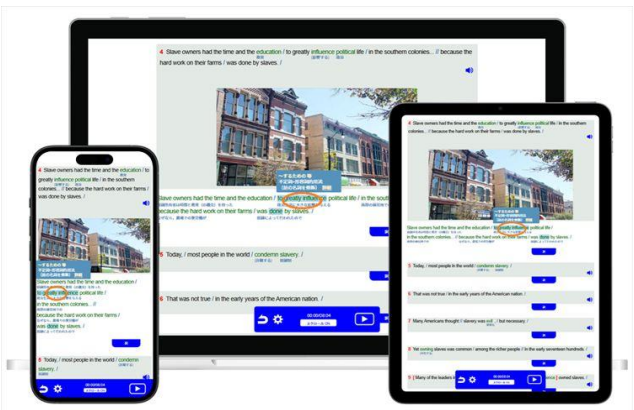
1. 教科書中心の授業と連携させて使う（中学） 14
2. 英語が苦手な生徒さんが学び直し学習をする 15
3. 英語が得意な生徒さんが先取り学習をする 16
4. 日本語訳なしの教材を使う 17
5. ページタイトルを変える 18
6. 印刷し，デジタル教材とハイブリッドで使う 19

3. 管理者機能を利用する（教師向け機能） 21

1. 生徒の学習状況を見る 22
2. 自作の語彙・用語アプリを作成・配信する 23

1. 学習をする

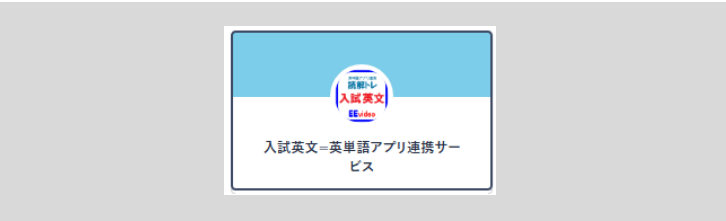
-生徒・教師 共通機能-





1. 教材の起動

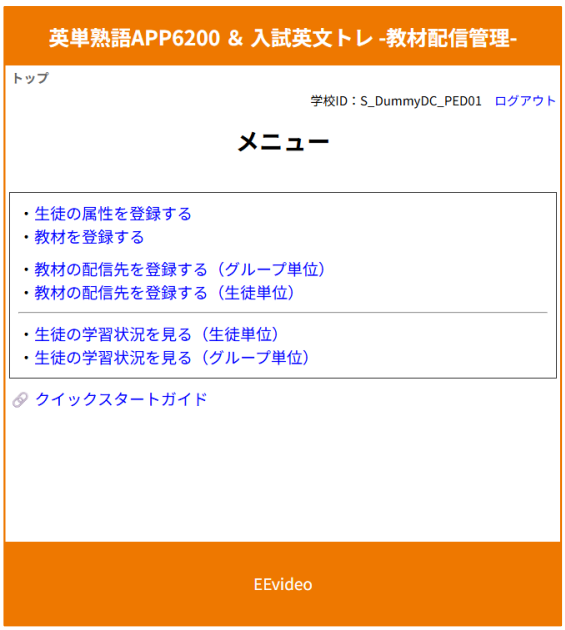
① まなびポケット： 以下のアイコンをクリックします。



② 教師IDの場合： 管理者ページ(③)に移動します。
生徒IDの場合： 直接 教材一覧ページ(④)に移動します。

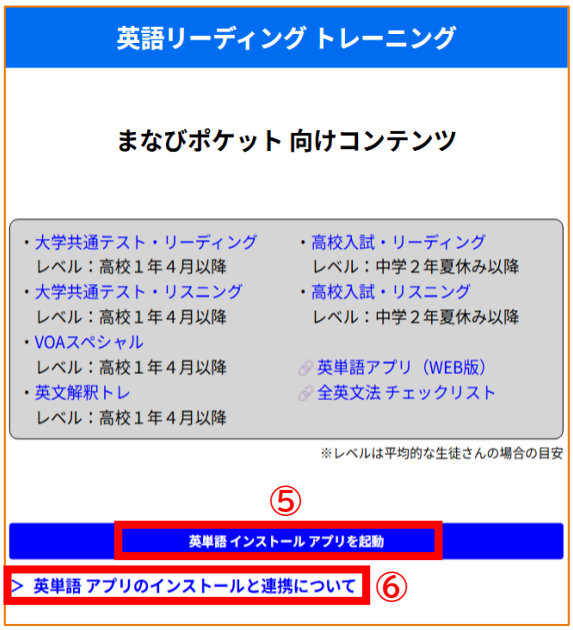


③ 管理者ページ



※詳細は p.21参照

④ 教材一覧ページ



⑤ 英単語 インストール アプリを起動
⑥ 英単語 アプリをインストール

Android/Chromebook版・iOS版・Windows版

2.サービスの全体像

すべてのコンテンツに，リーディングとリスニングの両モードがあります。

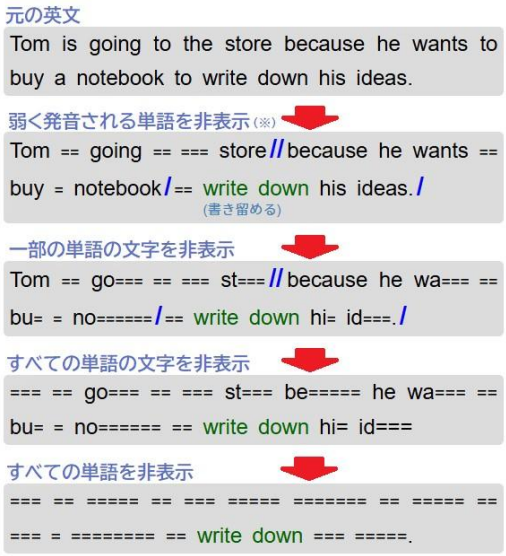
1.リーディング

レベルに合わせて，サポートを表示します。



2.リスニング

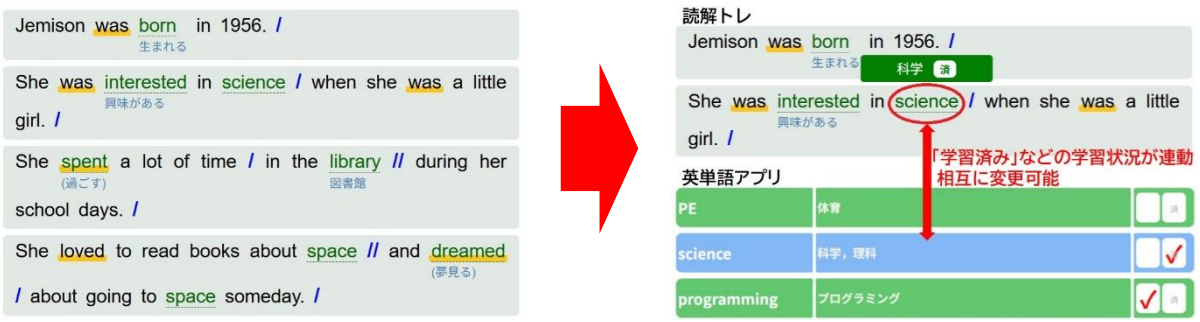
レベルに合わせて，スクリプトの一部を表示します。



【連携】読解トレ ↔ 英単語アプリ

① 英単語アプリで学習済みの語彙は，語彙訳を非表示に。

② 相互に 学習段階の変更が可能。



【連携】読解トレ ↔英文法学習

① 英文中をタップ…
その部分の文法解説をポップアップで表示。

② さらに「詳細」をタップ…
文法解説ページの 該当箇所 にジャンプ。



○ 読解トレ　収録コンテンツ

公立高校入試	中２夏休みレベルの英語力で学習可。 • リーディング：2022年以降の全国の都道府県 • リスニング：2021年以降の全国の都道府県 • オリジナル英文：小学レベルの英語力で学習可。
大学入試	高校入試レベルの英語力で学習可。 • 共通テスト：2021年以降 • 旧センター試験：2000～2020年 • 共通テスト試行調査（2017年，2018年） ※ リーディング問題･リスニング問題の両方を含む（本試験･追試験）。
VOAスペシャル	高校入試レベルの英語力で学習可。 • 約16分×40コンテンツ。 ※ 読み物としておもしろいアメリカの偉人紹介番組を中心に選定。 ※ リスニングの英文も，リーディングのトレーニングに利用可能。

○ 読解トレ　レベル（目安）

ビギナー向け （オリジナル）	英文レベル：★☆☆☆☆ リーディング：中１・４月～	動詞マーカー
公立高校入試 リスニングの英文（※）	英文レベル：★★☆☆☆ リーディング：中２夏休み～	基本文法　動詞マーカー
公立高校入試 リーディングの英文	英文レベル：★★★☆☆ リーディング：中２夏休み～	
VOAスペシャル	英文レベル：★★★★☆ リーディング：高１・４月～	
大学共通テスト （大問１～４）	英文レベル：★★★★☆ リーディング：高１・４月～	
大学共通テスト （大問５以降）	英文レベル：★★★★★ リーディング：高２～	

学習時期は，公立中学で およそ８割の生徒が初読で６割以上理解できる目安です。入試英文によってレベル差があります。
(※)リスニングのスクリプトを，リーディングに使用します。

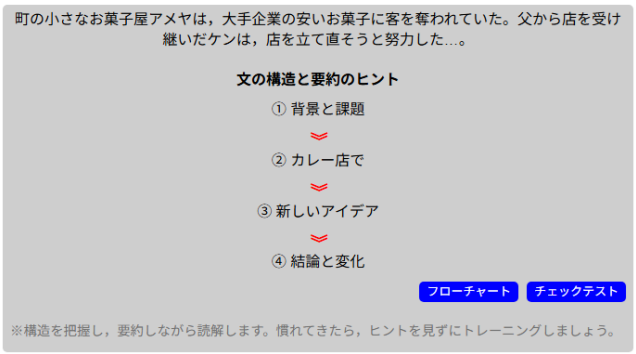
動詞マーカー　文の要素としてのすべての動詞にマーカー表示できます。文法を敢えて学習せずに，動詞の存在のみ意識します。

基本文法　一部の入試英文は，以下の範囲の文法で学習できます。
・中学２年秋（９月）までに学習する文法のみ
・中学３年夏（７月）までに学習する文法のみ

3.リーディング



① 読解のヒント



構造を把握し，要約しながら読解します。慣れてきたら，ヒントを見ずにトレーニングします。

② 設問

入試問題を収録（共通テストのみ）

③ 設定

語彙訳のレベル（目安）					
【文構造あり】中２夏休み	中３夏休み	受験レベル	英文のみ		
【文構造なし】中２夏休み	中３夏休み	受験レベル	英文のみ		
再生速度（平均145ワード / 分）					
1.0	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.0
日本語訳		動詞マーカー			
左に	下に	あり	なし		
単語アプリ連携		自動静止（なし を奨励）			
中学	+ 高校	なし	1秒	2秒	

語彙訳のレベル(目安)

英単語帳で学習中の英単語に下線を表示。「語彙訳のレベル」を上げると，指定レベルより低い英単語の下線は非表示になります。

英単語アプリ連携の場合は，最大表示(中学では「中2夏休み」)がおススメ。

動詞マーカー

「ビギナー向け」「高校入試リスニングの英文」のみ対応。英文法未学習の小学生や英語が苦手な中高生向きで，文中の動詞の存在のみ意識して学習できます（役割の認識は不要）。

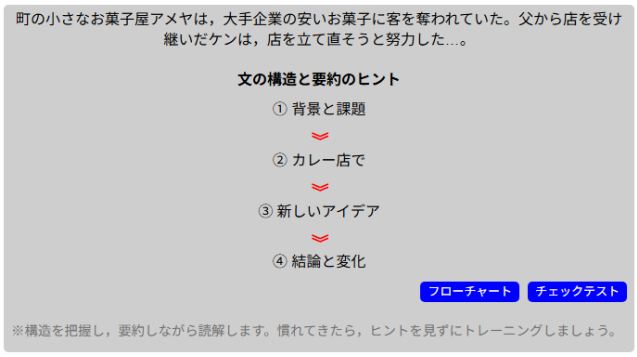
単語アプリ連携

「中学のみ」を選択すると，高校生レベルの英単語はすべて未習扱いになります。

4.リスニング



① 読解のヒント



構造を把握し，要約しながら読解します。慣れてきたら，ヒントを見ずにトレーニングします。

② 設問

入試問題を収録（共通テストのみ）

③ 設定

表示部分（右ほど表示部分が多い）						
【文構造あり】難しい語彙のみ	+ / の後の単語		++ 各単語の冒頭		弱音部分のみ非表示	
【文構造なし】難しい語彙のみ	-		+ 各単語の冒頭		弱音部分のみ非表示	
難しい語彙（右ほど表示部分が少ない）						
中２夏休み	中３夏休み		受験レベル		（なし）	
語彙への訳	再生速度（平均145ワード / 分）					
オンマウス表示	1.0	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9
常時表示	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.0
日本語訳		動詞マーカー（中学）		単語アプリ連携		
左に	下に	あり	なし	中学	+ 高校	
自動静止（なし を奨励）						
なし	1秒	2秒				

表示部分（右ほど表示部分が多い）

選択した以外の文字は 伏字 = で表示されます。

難しい語彙（右ほど表示部分が少ない）

英単語帳で学習中の英単語に下線を表示。指定レベルより低い英単語の下線は非表示になります。
英単語アプリ連携の場合は最大表示（中学では 中2夏休み）がおススメ。

動詞マーカー

「ビギナー向け」「高校入試リスニングの英文」のみ対応。英文法未学習の小学生や英語が苦手な中高生向きで，文中の動詞の存在のみ意識して学習できます（役割の認識は不要）。

単語アプリ連携

「中学のみ」を選択すると，高校生レベルの英単語はすべて未習扱いになります。

5. 要約トレーニング ＆ 確認テスト

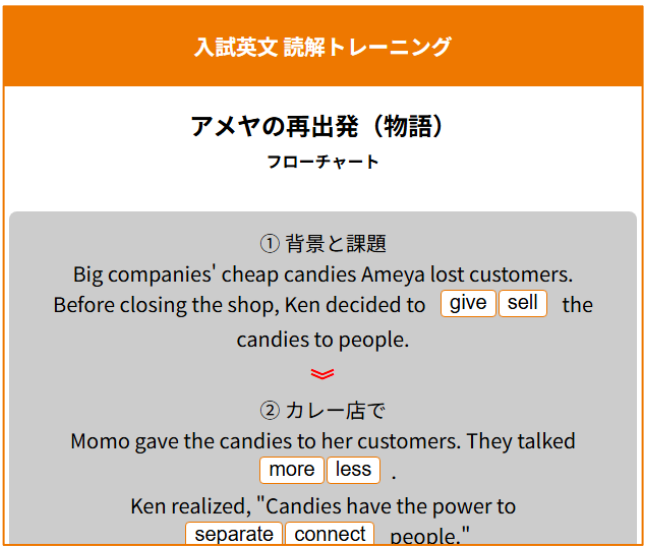
読解トレーニングの中で,「文全体の構造を認識 → 要約」のコツを身に付けます。



読解後

スマホ・タブレットでも使いしやすい 2種類の確認テストを用意しました（日本語版もあり）。

② フローチャート型テスト



③ チェックテスト（4択）



末尾の「採点」ボタンをクリックすると，採点が行われます。

6. 学習状況を見る

生徒さんが 自分の学習状況を確認できます。



学習履歴ページ



- 「チェックテスト済」「フローチャート済」は，ログイン中はサーバーにも保存されます。
- 「閲覧済」「コメント」は，端末にのみ保存されます。

7. 英単語・熟語 アプリ

全6200語収録(ダブりはなし)。 **全語に音声・画像** が付いています。

英単語・熟語は，レベル・分野別に収録しています。



小中英単語 を開いた時



○ 収録ワード

小中学版	英単語：約1400語	小学：約500語 中1：約250語　中2：約300語　中3：約350語 ※ a，the など 特に基本的な100語は収録せず。
	英熟語：約300語	基礎：約150語　標準：約150語
高校版	英単語：約2200語	基礎：約200語　初級：約600語　中級：約700語 上級：約700語
	英熟語：約1000語	基礎：約450語　標準：約450語　発展：約150語
発展	英単語	約1200語

※ 収録ワードは，教育委員会様，学校様のお持ちのリストに差し替え可能です。
※ 教員側で，収録ワードを編集したり，オリジナルの単語を登録できます。
※ 教員側で，オリジナルのアプリを作成できます。単語・熟語の他，英語短文や社会理科などの用語にも対応しています。

1. 単語帳モード



① 知っている英単語に チェックを入れる

２つのチェックボックスがあります。

1)暗記があいまい
　１つ目（習得中）にチェック

2)完全に暗記
　２つ目（習得済）にチェック

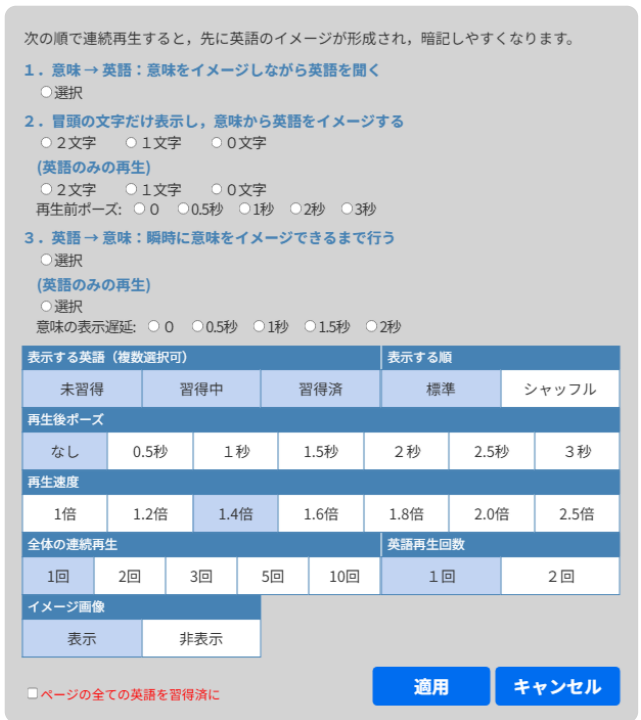
未習得の英単語が少ない場合は，設定で，「ページの全ての英語を習得済に」にチェックを入れると便利です。



② 苦手な英単語を まとめて連続再生

1)最初は「意味→英単語」。
　意味をイメージしながら単語を聞きます。
　※設定で，冒頭の文字だけを表示できます。

2)最後に「英単語→意味」。
　瞬時に意味をイメージできるまで行います。
　※設定で，意味を非表示にし 再生後に表示できます。



設定(ネジマークを開く)

次の順で連続再生すると，先に英語のイメージが形成され，暗記しやすくなります。

1. 意味 → 英語:意味をイメージしながら英語を聞く
2. 冒頭の文字だけ表示し，意味から英語をイメージする
3. 英語 → 意味:瞬時に意味をイメージできるまで行う

「未習の語だけ表示」「シャッフルして表示」「ポーズを入れる」「再生速度を変える」など，様々な設定が可能です。
その時の学習状況に合った設定にすることで，暗記しやすくなります。

※設定は保存されます。

2. テストモード

テストモードは 使用しなくても構いません。



3択テスト。結果は 単語帳モードと連動します。



設定（ネジマークを開く）

暗記のコツ

① 1語に時間をかけない
1語にかける時間は1～5秒。分からなければ，すぐに日本語訳を見ます。

② 触れる回数を多く
100語，200語と 多くの英単語をセットにし， 1日に2回以上 聞きます。1回の学習で リピートすることも効果的。

③ 意味をイメージ
特に「訳＋英単語」で聞くときは，訳を聞いた段階でイメージ。ポーズを長くすると イメージしやすくなります。

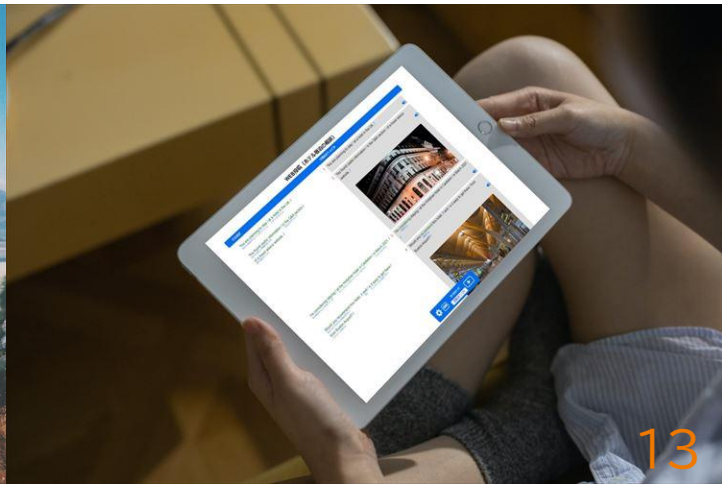
④ スペルは覚える必要がない
覚える必要がある単語は，「読む」「聞く」ができるようになった後に，書く動作をして覚えます。タイピングは非効率。

⑤ 実用の中で定着
学習中の英単語は，リーディングやリスニングなど実用の中で使い，実践力を身に付けます。

2. 授業・宿題で利用する

-教師向け機能-





1. 教科書中心の授業と連携させて使う（中学）

教科書でのインプットと合わせて，
未知の英文での読解トレーニングをします。

個別最適化

同一英文でも，レベルに合わせて学習できます。

The world is a very wonderful / and interesting（興味深い） place / that is full of nature（自然）. // Plants（植物） and animals have important parts / in the ecosystem（生態系）.

↓

The world is a very wonderful and interesting place that is full of nature. Plants and animals have important parts in the ecosystem（生態系）.

↓

The world is a very wonderful and interesting place that is full of nature. Plants and animals have important parts in the ecosystem.

文法なしでの読解 動詞マーカー

文法を敢えて意識せずに，動詞（be動詞と一般動詞）のみ意識 します。文の要素としてのすべての動詞に，マーカー表示できます。

Colors are all around us. /

We see them / in flowers, clothes（服）, and food. /

They have the power / to change our feelings（感覚） / in many ways. /

基本文法のみでの読解 基本文法

一部の入試英文は，以下の範囲の文法で学習できます。

・中学２年秋（９月）までに学習する文法のみ
・中学３年夏（７月）までに学習する文法のみ

○ 読解トレ レベル（目安）

ビギナー向け（オリジナル）	英文レベル：★☆☆☆☆ リーディング：中１・４月～	動詞マーカー
公立高校入試 リスニングの英文（※）	英文レベル：★★☆☆☆ リーディング：中２夏休み～	基本文法 動詞マーカー
公立高校入試 リーディングの英文	英文レベル：★★★☆☆ リーディング：中２夏休み～	
VOAスペシャル	英文レベル：★★★★☆ リーディング：高１・４月～	
大学共通テスト（大問１～４）	英文レベル：★★★★☆ リーディング：高１・４月～	
大学共通テスト（大問５以降）	英文レベル：★★★★★ リーディング：高２～	

学習時期は，公立中学で およそ８割の生徒が初読で６割以上理解できる目安です。入試英文によってレベル差があります。
(※)リスニングのスクリプトを，リーディングに使用します。

2. 英語が苦手な生徒さんが 学び直し学習をする

英語がほとんどわからない生徒さんでも，読解トレーニングが可能です。
文法や単語の暗記より「英語に慣れる」ことを優先します。

ビギナー向け で読解トレーニング

a，the など 特に基本的な120語を除く語彙に ルビのように 訳を表示できます。英文法を全く知らなくても 読解できる平易な英文です。



文法を意識せずに読解 動詞マーカー

文法を敢えて意識せずに，動詞（be動詞と一般動詞）のみ意識 します。文の要素としてのすべての動詞に，マーカー表示できます。

徹底的に音読トレーニング

全ての英文に音声付き。文章全体と文単位のどちらでも再生でき，再生速度やポーズなど細かく設定できます。

合わせて 英単語を暗記

レベル別・分野別に分類。小学英語は「日常生活」「社会」「学校」など，シーン別にまとめました。全語に画像と音声が付いています。

○ 読解トレ レベル（目安）

ビギナー向け （オリジナル）	英文レベル：★☆☆☆☆ リーディング：中１・４月～	動詞マーカー 中2･中3 学び直し向け
公立高校入試 リスニングの英文 (※)	英文レベル：★★☆☆☆ リーディング：中２夏休み～	動詞マーカー 高校 学び直し向け
公立高校入試 リーディングの英文	英文レベル：★★★☆☆ リーディング：中２夏休み～	
VOAスペシャル	英文レベル：★★★★☆ リーディング：高１・４月～	
大学共通テスト （大問１～４）	英文レベル：★★★★☆ リーディング：高１・４月～	
大学共通テスト （大問５以降）	英文レベル：★★★★★ リーディング：高２～	

学習時期は，公立中学で およそ８割の生徒が初読で６割以上理解できる目安です。入試英文によってレベル差があります。
(※)リスニングのスクリプトを，リーディングに使用します。

3. 英語が得意な生徒さんが 先取り学習をする

中学終了レベルの英語力で，大学入試レベルの英文読解ができます。
文法や語彙も，実践の中で習得します。

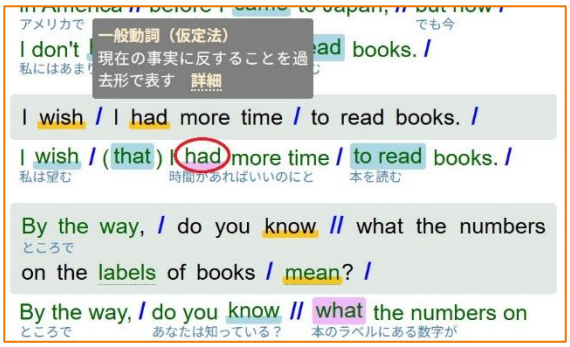
VOAスペシャル で読解トレーニング

読み物としておもしろい アメリカの偉人紹介の番組を収録。各回 15分以上の長編で，複数回にわたる番組もあります



文法解説

英文中をタップすると，その部分の文法解説をポップアップで表示。さらに「詳細」をタップすると，文法解説ページの 該当箇所 にジャンプします。



合わせて 英単語を暗記

英単語・熟語アプリは，小中レベル1700語，高校レベル3300語，発展1200語を収録。
全語に画像と音声が付いています。

○ 読解トレ レベル（目安）

ビギナー向け （オリジナル）	英文レベル：★☆☆☆☆ リーディング：中１・４月～	
公立高校入試 リスニングの英文 (※)	英文レベル：★★☆☆☆ リーディング：中２夏休み～	
公立高校入試 リーディングの英文	英文レベル：★★★☆☆ リーディング：中２夏休み～	小学生 先取り学習向け
VOAスペシャル	英文レベル：★★★★☆ リーディング：高１・４月～	中学生 先取り学習向け
大学共通テスト （大問１～４）	英文レベル：★★★★☆ リーディング：高１・４月～	中学生 先取り学習向け
大学共通テスト （大問５以降）	英文レベル：★★★★★ リーディング：高２～	

学習時期は，公立中学で およそ８割の生徒が初読で６割以上理解できる目安です。入試英文によってレベル差があります。
(※)リスニングのスクリプトを，リーディングに使用します。

4. 日本語訳なしの教材を使う

生徒さんは日本語訳を表示できないので，授業や宿題で利用しやすくなります。
以下のようにURLを変えて，そのURLを生徒さんに配布してください。

日本語訳あり



日本語訳なし

"textplayer2"の後に "2-s"を付けてください。



※左段は，文法・語法の解説用です。

- 日本語訳の あり / なし 以外の機能は全く同じです。
- 印刷（p.19）においても，機能します。
- 「日本語訳なし」でも，サポート機能（語彙訳・文構造・文法解説など）を生徒さんのレベルに合わせることで，個別最適化が可能です。

5. ページタイトルを変える

以下のようにURLを変えて，そのURLを生徒さんに配布してください。
タイトルに付属情報を追加することで，生徒さんが確認しやすくなります。

変更前のタイトル

https://www.eevideo.net/main/textplayer2/XXX.php?file=XXX&title=アメヤの再出発（物語）



変更後のタイトル

末尾の &title= 以降を変更してください。

https://www.eevideo.net/main/textplayer2/XXX.php?file=XXX&title=アメヤの再出発-2年3学期 中間テスト（202X.XX.XX）



URLには，日本語やhtmlタグを入れることもできます（以下はhtmlタグの例）。

　縮小したい文字

- タイトル以外の機能は全く同じです。
- タイトルに付属情報を追加することで，生徒さんは確認しやすくなります。

6. 印刷し，デジタル教材とハイブリッドで使う

モノクロで印刷できます。
QRコードからデジタル教材にアクセスし，音声再生や文法・語法解説を参照します。

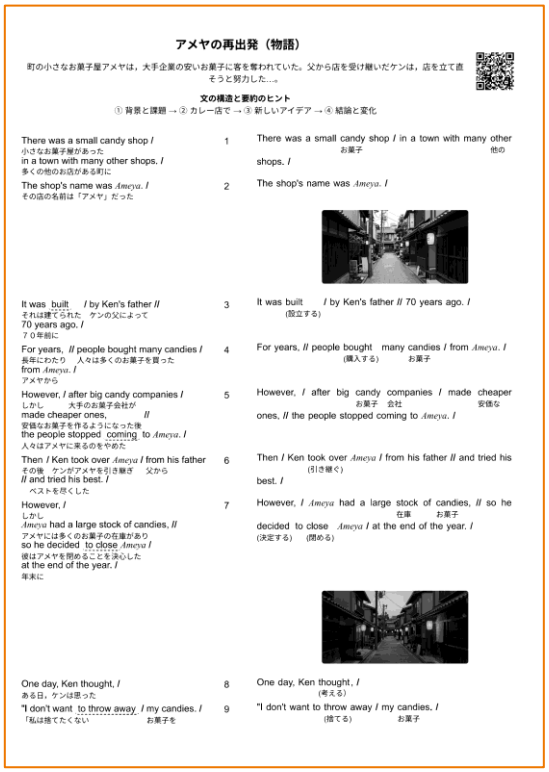


印刷ページ



「印刷ビュー」をクリックすると，ブラウザの「印刷」ボタンが表示されます。

日本語訳あり



アメヤの再出発（物語）

町の小さなお菓子屋アメヤは，大手企業の安いお菓子に客を奪われていた。父から店を受け継いだケンは，店を立て直そうと努力した…。

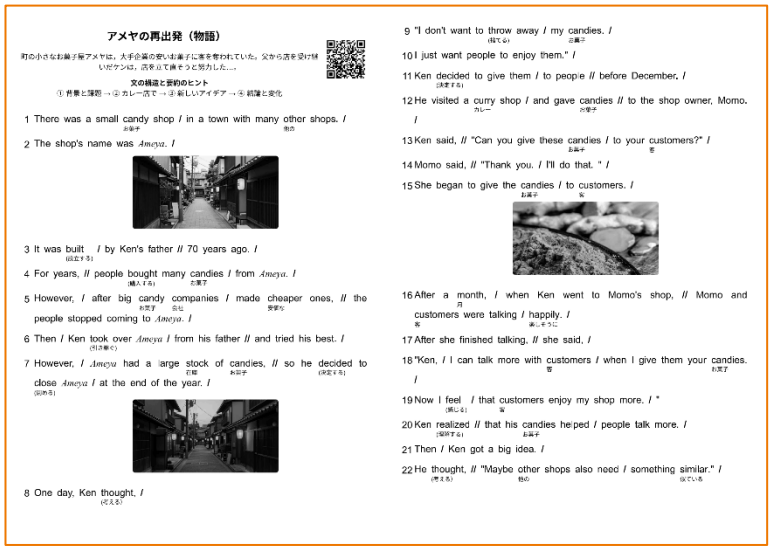
文の構造と要約のヒント
① 背景と課題 → ② カレー店で → ③ 新しいアイデア → ④ 結論と変化

There was a small candy shop / 小さなお菓子屋があった in a town with many other shops. / 多くの他のお店がある町に
1 There was a small candy shop / in a town with many other お菓子 他の shops. /
The shop's name was *Ameya*. / その店の名前は「アメヤ」だった
2 The shop's name was *Ameya*. /

It was built / by Ken's father // それは建てられた ケンの父によって 70 years ago. / 70年前に
3 It was built / by Ken's father // 70 years ago. / (設立する)
For years, // people bought many candies / 長年にわたり 人々は多くのお菓子を買った from *Ameya*. / アメヤから
4 For years, // people bought many candies / from *Ameya*. / (購入する) お菓子
However, / after big candy companies / しかし 大手のお菓子会社が made cheaper ones, // 安価なお菓子を作るようになった後 the people stopped coming to *Ameya*. / 人々はアメヤに来るのをやめた
5 However, / after big candy companies / made cheaper お菓子 会社 安価な ones, // the people stopped coming to *Ameya*. /
Then / Ken took over *Ameya* / from his father // その後 ケンがアメヤを引き継ぎ 父から and tried his best. / ベストを尽くした
6 Then / Ken took over *Ameya* / from his father // and tried his (引き継ぐ) best. /
However, / しかし *Ameya* had a large stock of candies, // アメヤには多くのお菓子の在庫があり so he decided to close *Ameya* / 彼はアメヤを閉めることを決心した at the end of the year. / 年末に
7 However, / *Ameya* had a large stock of candies, // so he 在庫 お菓子 decided to close *Ameya* / at the end of the year. / (決定する) (閉める)

One day, Ken thought, / ある日，ケンは思った
8 One day, Ken thought, / (考える)
"I don't want to throw away / my candies. / 「私は捨てたくない お菓子を
9 "I don't want to throw away / my candies. / (捨てる) お菓子

日本語訳なし



アメヤの再出発（物語）

町の小さなお菓子屋アメヤは，大手企業の安いお菓子に客を奪われていた。父から店を受け継いだケンは，店を立て直そうと努力した…。

文の構造と要約のヒント
① 背景と課題 → ② カレー店で → ③ 新しいアイデア → ④ 結論と変化

1 There was a small candy shop / in a town with many other shops. /
2 The shop's name was *Ameya*. /

3 It was built / by Ken's father // 70 years ago. /
4 For years, // people bought many candies / from *Ameya*. /
5 However, / after big candy companies / made cheaper ones, // the people stopped coming to *Ameya*. /
6 Then / Ken took over *Ameya* / from his father // and tried his best. /
7 However, / *Ameya* had a large stock of candies, // so he decided to close *Ameya* / at the end of the year. /

8 One day, Ken thought, /
9 "I don't want to throw away / my candies. /
10 I just want people to enjoy them." /
11 Ken decided to give them / to people // before December. /
12 He visited a curry shop / and gave candies // to the shop owner, Momo. /
13 Ken said, // "Can you give these candies / to your customers?" /
14 Momo said, // "Thank you. / I'll do that. " /
15 She began to give the candies / to customers. /

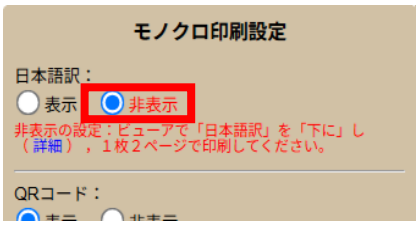
16 After a month, / when Ken went to Momo's shop, // Momo and customers were talking / happily. /
17 After she finished talking, // she said, /
18 "Ken, / I can talk more with customers / when I give them your candies. /
19 Now I feel / that customers enjoy my shop more. / "
20 Ken realized // that his candies helped / people talk more. /
21 Then / Ken got a big idea. /
22 He thought, // "Maybe other shops also need / something similar." /

日本語訳なし　設定：

①ビューページ：日本語訳を「下に」を選択

語彙訳のレベル（目安）(注)					
【文構造あり】中２夏休み	中３夏休み		受験レベル		英文のみ
【文構造なし】中２夏休み	中３夏休み		受験レベル		英文のみ
再生速度（平均145ワード / 分）					
1.0	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.0
日本語訳			動詞マーカー		
左に	下に		あり		なし
単語アプリ連携(注)			自動静止（なし を奨励）		
中学	+ 高校		なし	1秒	2秒

②モノクロ印刷設定：日本語訳を「非表示」を選択



モノクロ印刷設定

日本語訳：
表示 非表示
非表示の設定：ビューアで「日本語訳」を「下に」し（詳細），１枚２ページで印刷してください。

QRコード：

- スマホからでも，QRコードからデジタル教材にアクセスできます。
- p.17「日本語訳なしの教材を使う」をした場合，QRコードのページでも日本語訳は表示できません。
- ・紙教材に書き込むことで，スキミング（流し読み）やスキャニング（探し読み）のトレーニングがしやすくなります。

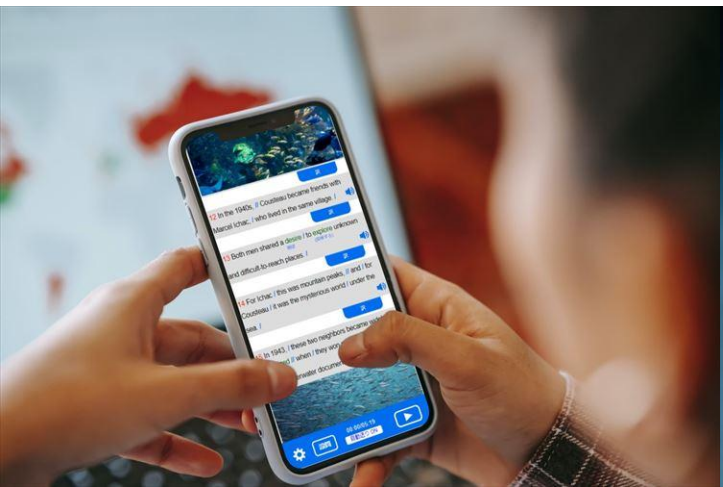
※QRコードのページでは，タイトルは常に「トレーニング」となります。

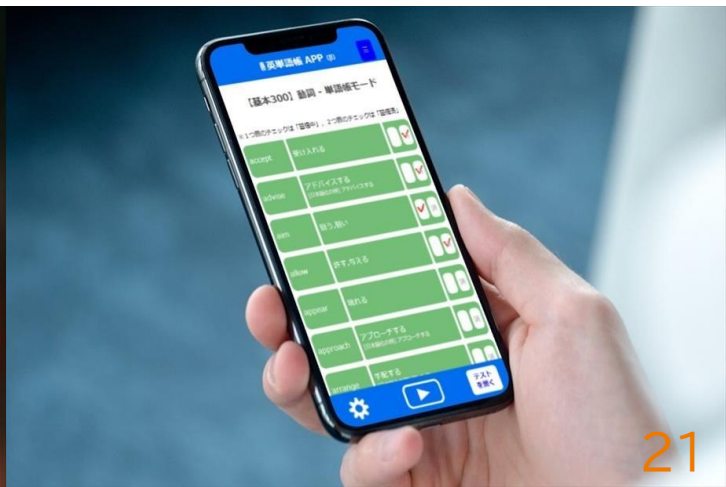
3. 管理者機能を利用する

-教師向け機能-

概要のみを紹介しています。
詳細は以下を参照してください。

管理者機能 クイックスタートガイド





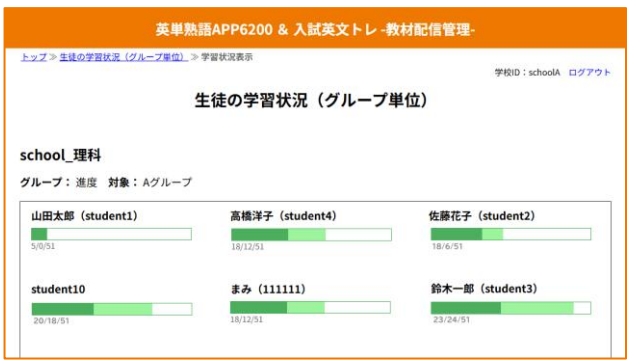
1. 生徒の学習状況を見る

生徒さんの学習状況を，教師が一括で確認できます。





閲覧したい学習状況をクリックします。





2. 自作の語彙・用語アプリを作成・配信する

教師が 自作の語彙・用語アプリを作成し
指定した生徒だけに配信できます（学年, クラス, 個人単位 など）。

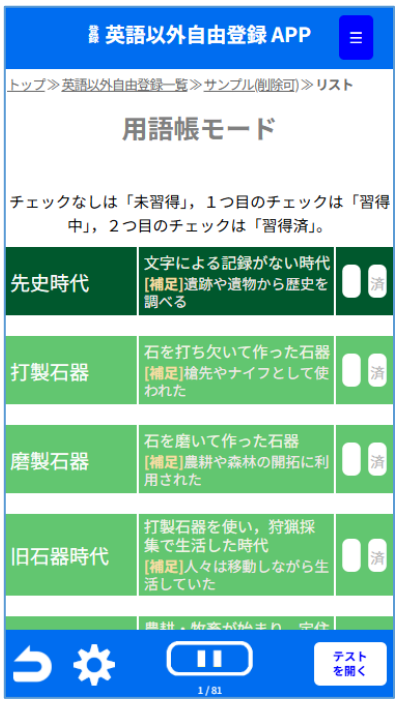
英単語・英熟語



英語フレーズ



社会用語・理科用語



エクセルだけで簡単に作成できます。語彙・用語は自由に登録できます。

音声：機械読み上げ（英単語・熟語はアプリ内の音声の使用も可）

株式会社 エドテック（EDTECH.Co.,Ltd.）
EEvideo 事業部
お問い合わせ